Servicio / Estrategia

Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8

ELABORADO POR:

Angie Hasbleidy Zamora Mamanche - Psicóloga

Yulieth Vanessa Rozo Ruiz - Trabajadora Social

Diana Milena Gachancipá Forero- Terapeuta Ocupacional

Ingrid Lorena Vargas Moreno - Educadora Física

Brenda Xiomara Buitrago Hernández- Fonoaudióloga

Sharon Tatiana Polania Gil - Fisioterapeuta

Martha Arteta Álvarez - Nutricionista

Carlos Eduardo Mora Rodríguez-Enfermero

Karen Giraldo - Técnico Ambiental

REVISADO POR:

Claudia Patricia Capacho. Coordinadora

Mes: Agosto de 2025

INTRODUCCIÓN

Este informe presenta un análisis detallado de la gestión interdisciplinar realizada en el Centro Integrarte Atención Externa, Grupo 8, durante el mes de agosto del Convenio 8210 de 2025. Mediante la recopilación y sistematización de datos cualitativos y cuantitativos, se documentan las acciones del equipo, desarrolladas desde 3 los ejes inclusivos: vida independiente para la inclusión, familias inclusivas y entornos inclusivos con un enfoque integral acorde a las habilidades de los participantes.

El documento no solo ofrece una evaluación objetiva de las intervenciones implementadas, sino que también visibiliza oportunidades de mejora, destaca logros alcanzados e identifica las estrategias efectivas utilizadas durante el mes.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	39	21	0	0	0	0	0	60	1	0	0	60
	Personas cuidadoras	5	55	0	0	0	0	0	60	1	0	0	60
	TOTAL	44	78	0	0	0	0	0	60	1	0	0	60

Durante el período comprendido entre el 26 de julio y el 25 de agosto, se registró un ingreso por asignación de cupo, se cuenta actualmente con un total de 60 participantes en atención.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
60	0	5	43	12	0	0	0	0	0	0	0

En cuanto a los sistemas de apoyo, los datos muestran que la mayoría de los participantes requieren de un tipo de apoyo extenso, y en proporción menor necesita apoyos limitados y generalizados. En relación

con el enfoque diferencial, permite visibilizar una nula presencia de grupos étnicos y poblaciones con enfoque diferencial.

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	2	2	0

Observaciones: Durante el período reportado, la Subdirección para la Discapacidad solicitó la validación de dos solicitudes de servicio. De estas, ambas cumplieron los criterios establecidos en la Resolución 0218 del 8 de febrero de 2023 correspondientes a servicios de atención externa.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN PERSONALIZADO

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	8	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Teniendo en cuenta la modificación del lineamiento técnico, se da inicio al proceso de formulación de los PPA y PPC, planteando los objetivos de intervención desde los ejes de vida independiente para la inclusión, familias inclusivas y entornos inclusivos.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde el programa de asistencia para el mantenimiento de las habilidades emocionales para sentir la inclusión se ha desarrollado la implementación del plan generacional de apoyos se ha desarrollado el establecimiento de un calendario de anticipación, como estrategia en el plan de manejo conductual para todos los participantes, que ha permitido anticipar la conducta reduciendo niveles de estrés y ansiedad en los mismos, así mismo se genera la calificación del cumplimiento de las rutinas establecidas generando así aumento en la ejecución de conductas adaptativas, mediante esta herramienta se ha logrado en los participantes el proceso de la autodeterminación con la elección constante en las actividades de la vida diaria que les permite la toma de decisiones básicas y el reconocimiento de la consecuencia frente a dicha toma de decisiones. Así mismo se ha trabajado estrategias alternativas al cuidado emocional como musicoterapia, aromaterapia y yoga de forma semanal que ha logrado disminuir los niveles de ansiedad en los participantes.

Desde el programa de asistencia para el cuidado emocional y calidad de vida el mes de agosto se han trabajo ejercicios de aromaterapia, musicoterapia y yoga junto con actividades de estimulación sensorial de forma semanal para participantes con sistemas de apoyo generalizados evidenciando reducción significativa de niveles de ansiedad, mayor interacción con el entorno y minimizando así escenarios de sobreestimulación en los mismos.

Con respecto al programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión, se han ejecutado actividades encaminadas a favorecer las habilidades comunicativas en sus diferentes modalidades a través de acciones grupales en las que se ha reforzado el incremento de repertorio léxico, el seguimiento instruccional, la manifestación de intencionalidad destacando aspectos no verbales, la comprensión de conceptos de comunicación aumentativa y alternativa, la lectura global, el pensamiento lógico-matemático y los precurrentes para la lecto-escritura a través de la articulación generada con el colegio integrado de Fontibón y la Bibliored, fomentando a través de ello la comunicación efectiva y su participación dentro de diferentes contextos.

Las actividades realizadas en el programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión se encuentran enfocadas en mejorar su autonomía al adquirir hábitos saludables,. A través de actividades grupales en diversos entornos, se enfoca en mejorar las habilidades clave como el equilibrio, la coordinación y la velocidad de reacción. Evidenciado que algunos lograron la capacidad para controlar la bicicleta, lo que no solo es un avance motor, sino que también les otorga una mayor independencia en la movilidad. De igual manera se promueven la toma de decisiones, como anticiparse a su entorno y superar obstáculos promoviendo su autonomía.

Dentro de las actividades de acondicionamiento físico, se ha logrado que los participantes desarrollen autonomía al iniciar y finalizar los ejercicios por sí mismos. Esto se refuerza con el seguimiento de ritmos y el conteo, que les ayuda a cambiar de una actividad a otra de manera fluida y con completa independencia, logrando así que finalicen los ejercicios.

Desde el programa de desarrollo de habilidades prácticas para la inclusión, se continúa fomentando la apropiación, reconocimiento y fortalecimiento de hábitos y rutinas dentro del centro. Entre estas acciones, se mantiene la práctica de Actividades de la Vida Diaria (AVD), como el cepillado dental después del almuerzo durante el tiempo libre, el lavado de manos antes de consumir alimentos y tras el uso del baño. Estas actividades se realizan con el acompañamiento y supervisión del equipo profesional, quien brinda apoyo individualizado, ya sea mediante asistencia física directa (mano sobre mano), indicaciones verbales o visuales, o incluso apoyo total cuando es necesario.

Se evidencia una interiorización progresiva por parte de los adultos en el proceso de autoservicio implementado durante el tiempo del almuerzo; de igual forma, se ha reforzado la ejecución de tareas relacionadas con el orden y organización del menaje posterior al consumo de los alimentos, promoviendo así el desarrollo de la autonomía funcional y el fortalecimiento de hábitos de independencia en la rutina diaria.

En relación con las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD), se promueve la organización de

los espacios comunes como parte del inicio y cierre de las actividades.; esto incluye disponer las sillas y mesas según la tarea a desarrollar y al finalizar colaborar en el orden y organización de los insumos e implementos utilizados para la realización de las actividades.

Se mantienen las visitas domiciliarias, durante las cuales se ofrecen orientaciones personalizadas orientadas a fortalecer la estructuración de hábitos y rutinas, con el fin de favorecer la autonomía e independencia de los adultos en la realización de sus actividades cotidianas.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	66	55

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

En cumplimiento al Programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud, se realizó para el mes de agosto 2025 las siguientes acciones:

Acompañamiento diario de los participantes en ruta, observación de condiciones físicas y mentales al ingreso y egreso de los participantes en la unidad operativa, reporte de hallazgos si se evidencian.

Registro de constantes vitales Formato de Registro de Constantes Vitales Código: FOR-PSS-144.

Asistencia y apoyo en las diferentes actividades diarias, momentos de alimentación, higiene mayor, higiene menor, uso correspondiente de los elementos de protección gorro, tapabocas y guantes

Acompañamiento en la ejecución de los talleres y actividades programadas para las personas con mayor nivel de dependencia.

Movilización, cambios posturales y lubricación de la piel de las personas que lo requieren cada dos horas durante el día.

Acompañamiento a las personas con discapacidad que lo requieran durante la ejecución de actividades básicas de la vida, brindando un trato diferencial, manteniendo habilidades y destrezas.

Diligenciamiento y seguimiento oportuno del formato de registro de actividades de cuidado diario para la salud Código: FOR-PSS-143

Verificación documental de historias clínicas y fórmulas médicas vigentes de las personas que lo requieren.

Recibo de medicamentos y diligenciamiento del formato de Ingreso de medicamentos Código: FOR-PSS-146.

Acompañamiento y administración del tratamiento farmacológico de las personas que lo requieran garantizando el cumplimiento de la orden médica y registro en Formato Administración de Medicamentos Código: FOR-PSS-145

Actualización tablero de medicamentos, según fórmulas médicas como apoyo para la administración correcta de los medicamentos

Distribución de los medicamentos en diferente container dispuestos para cada persona con su respectiva identificación y foto.

Se realizaron intervenciones individuales de corresponsabilidad familiar frente a la adherencia de tratamiento farmacológico, corresponsabilidad familiar, enfermedad respiratoria, de los participantes según requerimientos de lineamientos técnicos y supervisión

Se realizó profundización y sensibilización a referentes familiares sobre el manejo y corresponsabilidad frente al manejo de enfermedades infectocontagiosas principalmente síntomas gripales.

Se realiza socialización grupal para el talento humano sobre documento de prevención y mitigación del riesgo de contagio.

Cuadro de distribución de actividades para las auxiliares de enfermería.

Intervenciones familiares en pro de garantizar la corresponsabilidad familiar y los derechos en salud de las personas con discapacidad según el caso, en cuanto al cumplimiento de citas médicas y entrega de fórmulas de manera oportuna.

Seguimiento telefónico con referentes familiares haciendo recordación de las fórmulas médicas próximas a vencer para agilizar trámite correspondiente al tratamiento y dar continuidad de manera oportuna.

Inventario y semaforización de botiquín tipo A y B en formato seguimiento elementos de botiquín Código: FOR-PSS-363

Se realiza ajuste a los formatos y documentos revisados desde apoyo a la supervisión y referentes técnicos según requerimientos como plan de mejora.

Se participa en la planificación del plan generalizado de apoyos para el centro

Se realiza aporte desde el programa de acciones preventivas y cuidado inclusivo para la salud en la elaboración de fichas técnicas para referentes familiares desde el enfoque de rutinas en casa.

Se realiza acompañamiento a los participantes en actividad extramural en el parque el tunal el día 29 de agosto durante toda la jornada.

Acompañamiento a participantes y profesional educadora física, en actividad de hidroterapia localidad Kennedy.

Acompañamiento actividad articulación equino terapia por parte de auxiliar de enfermería.

Atención y acompañamiento a supervisión los días 4 y 6 de agosto a referentes del programa acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud.

Participación en la segunda socialización del plan de saneamiento básico a cargo de tecnóloga ambiental y tecnóloga de alimentos.

Participación en capacitación matriz de aspectos e impactos ambientales nomograma y matriz de riesgo a cargo de tecnóloga ambiental

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Se efectuó el tamizaje nutricional del mes de agosto de 2025 y se diligenció la matriz de clasificación nutricional y reporte pertinente en el drive del componente de alimentación y nutrición, subcomponente de Vigilancia Nutricional.

Elaboración del formato de derivaciones dietarías y su implementación, publicación de las modificaciones en las derivaciones dietarías durante el mes de agosto 2025, teniendo en cuenta los ajustes a planes dietarios de todos los participantes con requerimiento especial, al igual que aumento en actividad física diaria, como complemento al plan dietario para reducción de peso o mantenimiento de peso, de acuerdo con requerimiento individual.

Se realiza socialización de la derivación dietaría derivadas del tamizaje antropométrico al talento humano de la unidad operativa para garantizar la entrega y el cumplimiento de las dietas establecidas.

Se realiza durante el mes la socialización sobre minuta patrón, derivación dietaría y criterios de la operación del servicio de alimentos, se enfatizó en el proceso de almacenamiento de alimentos, dirigido al personal manipulador de alimentos.

Se realiza diligenciamiento de la matriz de seguimiento de la vigilancia nutricional trimestral para observar la evolución del estado nutricional, las condiciones de salud, el comportamiento alimentario y nutricional, además, la formulación de la intervención nutricional y la reformulación de los objetivos nutricionales.

Elaboración del informe de la situación alimentaria y nutricional del centro y su socialización al talento humano con el fin de visualizar las acciones realizadas desde el programa de Alimentación y Nutrición y el impacto en los participantes durante el transcurso del convenio.

Implementación del Plan de saneamiento en el servicio de alimentos con el fin de garantizar el suministro de un alimento inocuo y seguro a los participantes.

Se realiza la sesión 3 contemplado en el plan de información, educación y comunicación (IEC) para la disminución de pérdidas y desperdicios de alimentos en conjunto con la tecnóloga de alimentos teniendo como base la estrategia: “Valoro y cuido nuestros alimentos. Se realizó la actividad " Agentes del cambio: descubre el verdadero valor del desperdicio" dirigido a los referentes familiares del centro, mediante un juego "La lotería: De la siembra a la mesa " con el objeto de concientizar sobre el proceso agroalimentario y dar valor a la cadena de producción que conlleva cada alimento desde su siembra hasta la mesa y el esfuerzo realizado por cada actor en las diferentes etapas de producción y evitar así el desperdicio de los alimentos.

Se cumplió la actividad de huertas verticales dirigida a los referentes familiares, se efectúa acciones de recolección de recipientes reciclados, su adecuación y pintura para el inicio de la siembra, se explica la importancia en la mejora de la calidad del aire, disminuyen la temperatura ambiente y reducen la huella de carbono.

Se desarrolla la actividad lúdica recreativa “La escalera de la alimentación saludable” dirigida a los participantes del centro con el fin de promover el incremento del consumo de frutas y verduras, es promover el consumo de todos los grupos de alimentos, la práctica de la actividad física y el consumo de agua que contribuyan a generar bienestar y salud.

Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación, observando y verificando el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo, con el objetivo de tomar medidas pertinentes.

Verificación al cumplimiento de la derivación dietaria, de acuerdo con el ciclo de menús de derivado de 20 días, establecido por la SDIS.

Apoyo en elaboración de bitácora, mes de agosto de 2025, componente de Alimentación, Nutrición y Salubridad, correspondiente al Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8.

Se participa en la capacitación sobre “Consistencias y disfagia” dictado por la referente técnica del componente nutrición y alimentación durante el mes y se realiza replica de la socialización al talento humano de la unidad operativa.

4. EJE FAMILIAS INCLUSIVAS

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	57	33	20	4
TOTAL	57	33	20	4

Observaciones: Las intervenciones se desarrollaron a través de atenciones telefónicas, encuentros presenciales y visitas domiciliarias, en el marco de los ejes de Vida Independiente para la Inclusión, familias inclusivas.

Es importante resaltar, que, dentro de las visitas domiciliarias realizadas desde las áreas de Terapia Ocupacional, Fisioterapia y Fonoaudiología, se generan intervenciones individuales con familia con las recomendaciones realizadas desde cada área, lo que implica que dentro de las 13 visitas domiciliarias realizadas se registraron intervenciones individuales adicionales.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Visita domiciliaria de seguimiento	Identificar las dinámicas familiares, evaluar las condiciones habitacionales y detectar necesidades como base para la formulación del plan de intervención.	0	1
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Visita domiciliaria fortalecer las habilidades para la vida diaria de las personas con discapacidad.	Entrenar y educar las diferentes actividades cotidianas, mediante la herramienta Mi Reloj para la inclusión, con el fin de maximizar su independencia y autonomía.	32	32
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Fortalecer los procesos de corresponsabilidad	Realizar seguimiento de asistencia e inasistencia de los participantes, incentivando la comunicación continua entre la Unidad Operativa y las familias.	0	2
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8		Brindar un espacio de escucha activa donde se identifiquen estrategias conjuntas en favor del	0	3

	Alteraciones comportamentales y novedades en salud, que afectan la dinámica familiar e institucional.	desarrollo de la persona con discapacidad en los entornos con los que interactúa.		
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Identificar barreras de acceso a servicios de salud para la persona con discapacidad.	Identificación de barreras de acceso a servicios de salud con el fin de reconocer el ejercicio pleno del derecho a la salud, y así generar estrategias de acompañamiento familiar y fortalecimiento del acceso oportuno.	0	1
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Promover el bienestar emocional, la toma de decisiones asertivas y el manejo constructivo de situaciones difíciles.	Brindar un espacio de escucha activa y contención emocional a la referente familiar, ante la novedad familiar	0	2
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Informar corresponsabilidad familiar frente a los lineamientos técnicos del programa	Seguimiento a las óptimas condiciones de salud para el ingreso a la unidad operativa	0	7
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Recurrencia en casos de inasistencia a la Unidad Operativa	Seguimiento y análisis de las causas de inasistencia de los participantes, con el fin de identificar barreras, promover la permanencia en el servicio y diseñar estrategias de acompañamiento.	0	4
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Hábitos de higiene y autocuidado	Fortalecer hábitos de higiene y autocuidado de la persona con discapacidad a través del involucramiento de la familia.	0	1
		TOTAL	13	53

Observaciones: Es importante mencionar que se realizaron varios espacios de intervención con familias enfocados a la misma temática con el mismo grupo familiar y por ende, con el mismo participante.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – TALLER REFLEXIVO

SERVICIO	No. de talleres reflexivos realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	1	24	Pausa para la conciencia (taller reflexivo) - Redes de apoyo que sostienen	Reflexionar sobre las experiencias personales y colectivas en el acceso y uso de redes de apoyo.	Se destaca la participación activa y constante de las familias durante las actividades, el reconocimiento del valor de las redes de apoyo para mejorar la calidad de vida y promover la inclusión social. Asimismo, el taller posibilitó un espacio de confianza y solidaridad en el que las familias compartieron experiencias significativas, lo cual contribuyó al fortalecimiento del sentido de comunidad y a la comprensión de que el acompañamiento mutuo permite disminuir la carga individual del cuidado.

Observaciones: se evidenció que los cuidadores de personas con discapacidad presentan una marcada carencia de redes de apoyo. En la mayoría de los casos, las redes familiares resultan nulas o escasas, lo que limita el respaldo inmediato para afrontar las demandas cotidianas del cuidado. A su vez, las pocas redes presentes no resultan efectivas, ya sea por falta de continuidad, compromiso o capacidad de respuesta frente a las necesidades reales de los cuidadores. De igual forma, se identificó que solo un porcentaje muy bajo de los participantes recurre a redes de apoyo institucional, lo cual refleja barreras en el acceso, desconocimiento de los servicios o falta de articulación entre los recursos disponibles y las familias. Esta situación evidencia la vulnerabilidad de los cuidadores y la urgencia de fortalecer estrategias comunitarias e interinstitucionales que promuevan la corresponsabilidad y el acompañamiento sostenido.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?

No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Equilibrio en cada engranaje" (Estrategias para el Reconocimiento, Redistribución y Reducción del Cuidado	Fomentar el reconocimiento y la distribución equitativa de las cargas y responsabilidades del cuidado, fortaleciendo en los cuidadores prácticas de autocuidado, apoyo mutuo y corresponsabilidad familiar y comunitaria, en articulación con la SUBRED.	La actividad permitió fortalecer el trabajo en equipo, generando confianza, comunicación y apoyo mutuo entre los participantes. A través de las dinámicas se promovió la corresponsabilidad, resaltando la importancia de compartir responsabilidades en el ámbito familiar y comunitario. Asimismo, se desarrollaron habilidades sociales como la escucha activa, la toma de acuerdos y la resolución conjunta de retos, lo que favoreció la cohesión grupal y el sentido de pertenencia. El espacio lúdico también contribuyó al bienestar físico y emocional de los cuidadores, brindándoles un momento de esparcimiento y autocuidado a través del juego y la recreación.
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Equilibrio en cada engranaje" (Estrategias para el Reconocimiento, Redistribución y Reducción del Cuidado	Incentivar la participación de las personas con discapacidad y sus referentes familiares en actividades territoriales desde la estrategia Cinemateca de Bogotá en el Parque La Amistad, en articulación con la Alcaldía de Bogotá, promoviendo el acceso a la cultura, la inclusión social y el fortalecimiento de la integración comunitaria.	A pesar de la convocatoria realizada, la participación de referentes familiares fue limitada, contando únicamente con la asistencia de una persona en este rol. Sin embargo, se logró la participación de **ocho personas con discapacidad,** quienes disfrutaron de la proyección de la película de muñecos animados *Flow*. La actividad permitió compartir el espacio con otros ciudadanos de la localidad de Bosa, lo que favoreció escenarios de inclusión, interacción social y acceso a la cultura en un entorno comunitario.

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Equilibrio en cada engranaje" (Estrategias para el Reconocimiento, Redistribución y Reducción del Cuidado	Fortalecer la participación activa de los participantes y sus familias en espacios públicos de la ciudad, a través de una actividad recreativa de vuelo de cometas en el parque El Tunal durante el mes de agosto, promoviendo la integración comunitaria y el disfrute colectivo en articulación con el IDRD.	Se proyecta realizar esta actividad el 29 de agosto del 2025 en el parque el Tunal.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	2	2	18 60	Colegio Integrado de Fontibón SUBRED Sur Occidente
RECREATIVO	2	2	45 60	IDRD - GILMA JIMÉNEZ Sub red Suroccidente
CULTURAL	3	3	60 24 9	Biblored CIBILK CINEMATECA Parque la Amistad - Alcaldía de Bogota.
DEPORTIVO	1	1	24 60	CDC Bellavista - Hidroterapia y Natación. Parque el Tunal
PRODUCTIVO	2	2	16 16	Mercedes Guaisaquy Taller protegido orejeras Distribuidora Yoli Taller Protegido Carpetas
TOTAL	10	10	60	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Se lograron habilitar espacios de participación en articulación con el CIBILK, dirigidos a personas con discapacidad en actividades de huerta comadres y compadres, y actividad física inclusiva.

Por parte de la SUBRED se logra articulación con el programa acciones complementarias en salud, dirigido

a cuidadores y personas con discapacidad donde se trabajarán temas relacionados con herramientas para el afrontamiento del duelo, comunicación asertiva, manejo del estrés, autoestima y salud mental, logrando la participación de los 60 participantes, y 15 cuidadores.

Asimismo, se logró dar continuidad a las actividades generadas por parte del Colegio Integrado de Fontibón, en las que se promueve la inclusión educativa de los adultos permitiendo la adquisición de habilidades académicas que le permita participar efectivamente en el contexto social.

Gracias a la participación en la cinemateca ayudó a mayor visibilidad y reconocimiento, la representación de diversas películas donde no existe la comunicación verbal en la pantalla y detrás de las cámaras ayuda a disminuir las barreras actitudinales y a generar un mayor reconocimiento de sus derechos culturales, involucrar a las personas con discapacidad ayuda a la diversión y disfrute en otros espacios y promueve la diversidad y la creatividad. Estas iniciativas buscan garantizar el acceso al arte y la cultura, así como fomentar la participación de los adultos en actividades de la alcaldía enfocadas a la cinematografía.

Con el préstamo del escenario del CDC Bellavista, se logra varios beneficios importantes y concretos, como su bienestar general, se obtuvo como resultado mayor seguridad y confianza en el agua: Al familiarizarse con el medio acuático a través de ejercicios de adaptación, las personas perderán el miedo y la ansiedad. Esto les permitirá sentirse más seguras y confiadas, que es el primer paso para disfrutar de cualquier actividad acuática Hidroterapia - Natación.

Finalmente, gracias al espacio brindado por la Bibliored y a las actividades desarrolladas en la unidad operativa, se ha logrado potenciar las habilidades comunicativas y atencionales a través de la lectura, favoreciendo así la integración en estos escenarios y fortaleciendo las competencias de interacción social.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Eje vida independiente para la inclusión

- Desde el programa de asistencia para el mantenimiento de las habilidades emocionales para sentir la inclusión, se ha logrado la regulación significativa de los niveles de estrés y ansiedad en los participantes, brindándoles espacios de canalización y expresión emocional. Así mismo se evidencia la disminución significativa de alteraciones y agitaciones psicomotoras.

- Se evidencia avance significativo en la ejecución de conductas prosociales que han facilitado las relaciones y los vínculos saludables tanto en la unidad operativa como con referentes familiares.

- Desde el programa de asistencia para el cuidado emocional y calidad de vida se ha evidenciado reducción significativa de niveles de ansiedad, mayor interacción con el entorno y minimizando así escenarios de sobreestimulación en los mismos.

- Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

- Se favoreció la participación y el acceso al aprendizaje de los participantes, a través de la prevención, identificación, intervención y seguimiento de necesidades en los procesos de comunicación, lenguaje y lecto-escritura dentro del contexto escolar inclusivo.
- Se realizaron los ajustes razonables pertinentes en el proceso de inclusión educativa con el fin de facilitar el aprendizaje, interiorización y ejecución de la modalidad verbal-escrita.
- Se involucró de manera efectiva a la mayoría de los referentes familiares en el proceso de inclusión educativa de los participantes con el fin de favorecer el refuerzo de las actividades y temáticas desarrolladas durante las clases.
- Se ha incentivado la comprensión de aspectos de comunicación aumentativa y/o alternativa con el fin de realizar un acercamiento a los mismos dando cumplimiento al plan de apoyos del centro.
- Se ha promovido la independencia comunicativa en algunos de los participantes a través del proceso de enseñanza-aprendizaje de la modalidad viso-gestual mediante la lengua de señas colombiana.
- A través de las visitas domiciliarias establecidas se han brindado recomendaciones a nivel comunicativo y deglutorio que favorezcan la interacción de los participantes y promuevan la seguridad y eficacia del mecanismo deglutorio.
- Se han desarrollado actividades en las cuales se han fomentado las habilidades a nivel comprensivo y expresivo aportando al seguimiento instruccional, el mantenimiento de los procesos mentales superiores, las normas de cortesía, clasificación semántica y absurdos verbales y visuales.
- La utilización de lectura compartida, estimulación multisensorial y juegos funcionales ha permitido la consolidación de conductas comunicativas verbales y no verbales que han favorecido la manifestación de intencionalidad comunicativa de los adultos.
- A través de estimulación a nivel mío funcional y las modificaciones en consistencia se ha asegurado el Proceso de deglución y reducido la selectividad alimentaria en los participantes que lo requieren permitiendo un adecuado consumo de los alimentos sin riesgos de aspiración y/o penetración de alimento a vía aérea.
- Mediante las visitas domiciliarias se logra la integración de la bicicleta como medio de movilización de personas con discapacidad.

- La implementación de ejercicios específicos para el control postural ha permitido mejorar significativamente la posición de la cabeza y el tronco en personas que utilizan silla de ruedas.

- Al incorporar rutinas de ejercicios aeróbicos por la mañana, los participantes han podido sostener la actividad física durante 30 minutos, reduciendo la agitación temprana y asegurando que completen toda la sesión.

- Se observó que, aunque la primera aproximación al caballo fue poco efectiva para algunos participantes, una segunda experiencia generó mayor interés en la exploración y una notable facilidad al momento de montar el equino.

- Se realizan rutinas tres veces a la semana de acondicionamiento físico enfocadas en actividades de tabata, ejercicios funcionales y zumba evidenciando que las personas con discapacidad ejecutan acciones motoras de aumento de resistencia cardiovascular, aumento en la movilidad articular, disminución de retracciones musculares, realizando los ajustes razonables a las características

individuales como rutina de ejercicio en silla, retroalimentación verbal constante y señalamientos para las personas con baja audición.

- Con los diferentes predeportivos en baloncesto, atletismo y fútbol se desarrolla acondicionamiento físico por un tiempo de 20 minutos con cada adulto y luego se implementa trabajo enfocado en cada disciplina observando que se fortalece habilidades motoras básicas como lanzar, atrapar y golpear y recepcionar y capacidades físicas como resistencia y fuerza; adicional se implementó trabajo en equipo como estrategias de juego.

- En Natación se obtuvo como resultado mayor seguridad y confianza en el agua: Al familiarizarse con el medio acuático a través de ejercicios de adaptación, las personas pierden el miedo y la ansiedad. Esto les permitió sentirse más seguras y confiadas, ejecutaron ejercicios de desplazamientos de patada alterna con gusano, respiración boca -boca y apnea y flotaciones en posición dorsal con apoyo de los profesionales.

- En Hidroterapia los adultos ingresan a un ambiente acuático donde les genera relajación y motivación, contribuyendo a reducir el estrés y la ansiedad. La experiencia en el agua ayuda a la exploración del cuerpo y el entorno, lo que mejora la autoestima y la confianza. ejecutaron desplazamientos como: caminando, rodillas al pecho, talones a la cola, laterales y saltos siempre con apoyo del borde de la piscina ya que en algunos casos no alcanzan a tocar piso; La flotabilidad del agua ayuda a reducir el impacto en las articulaciones y facilita el movimiento, permitiendo a las personas con discapacidad motora al realizar ejercicios que serían difíciles en tierra firme. Esto ayudo a mantener y mejorar la amplitud de movimiento y la fuerza muscular.

- Se ha consolidado de manera paulatina la interiorización de la rutina de lavado de manos antes de los tiempos de alimentación y el cepillado de dientes posterior al tiempo del almuerzo.

- Se evidencia una interiorización progresiva del proceso de autoservicio en el tiempo del almuerzo; así mismo los adultos cuentan con la iniciativa para organizar sus utensilios de manera independiente.

- Un grupo significativo de adultos identifica los diferentes elementos requeridos en el kit de aseo; así mismo de manera paulatina han mostrado apropiación de sus elementos al momento de disponerlos para su uso personal.

- Se continua con la articulación de Mercedes Guaisaquy y Distribuidora Yoli para el desarrollo del taller protegido.

- Los adultos participantes del taller protegido de orejeras y carpetas identifican e interiorizan las tareas en cada uno de los procesos logrando dar cumplimiento a la tarea asignada.

- Los adultos pertenecientes al taller protegido mantienen tiempos de tolerancia a la demanda ocupacional, siguen instrucciones y evocan y ejecutan el proceso mejorando el nivel de productividad.

- Los adultos del taller protegido recibieron incentivo económico por las tareas realizadas en el cual bajo

un ejercicio de autodeterminación decidieron salir a comer.

- Se logra el mantenimiento del estado nutricional de los participantes del centro, además, se observa aceptación y agrado en el consumo de los alimentos suministrados.

- Se logra el establecimiento de las modificaciones en las derivaciones dietarías a partir de la clasificación nutricional y las patologías de base presentadas por los participantes, con adherencia al plan alimentario instaurado por parte de los participantes.

- Se logra promover las prácticas de alimentación saludables, nutrición y actividad física a los participantes y referentes familiares con el objetivo principal de mejorar la salud y el bienestar de las personas. Estas prácticas ayudan a prevenir enfermedades crónicas no transmisibles, mantener un peso saludable, y mejorar la calidad de vida en general.

Eje familias inclusivas

- Se logra avanzar en la entrega de fichas técnicas con actividades para hacer en casa, enfocadas en el fortalecimiento de vínculos positivos, proyecto de vida, el reconocimiento del rol del cuidador y el fomento de espacios de respiro. Estas acciones buscan contribuir al bienestar integral de las familias y a la corresponsabilidad en los procesos de atención.

- Se llevó a cabo una actividad grupal desde la estrategia pausa para la conciencia (taller reflexivo) - Redes de apoyo que sostienen, donde se destacó la participación activa y constante de las familias durante las actividades, el reconocimiento del valor de las redes de apoyo para mejorar la calidad de vida y promoción de la inclusión social.

- logra realizar una visita domiciliaria por ingreso de nuevos participantes, con el fin de dar apertura a la historia social del participante, permitiendo identificar las dinámicas familiares, problemáticas, fortalezas, roles, condiciones habitacionales, composición del núcleo familiar y redes de apoyo.

- Se abordaron situaciones que han afectado tanto las dinámicas familiares como el desarrollo del servicio, especialmente aquellas relacionadas con comportamientos o alteraciones conductuales de algunos participantes. Frente a ello, se brindaron estrategias orientadas al fortalecimiento de la corresponsabilidad familiar, promoviendo la participación activa de las familias en los procesos de acompañamiento y contención.

- Se ha apoyado la identificación de barreras de acceso a servicios, especialmente en el ámbito de la salud, que inciden negativamente en el bienestar de los participantes y sus familias. Este diagnóstico ha permitido avanzar en la formulación de estrategias orientadas a reducir dichas barreras y mejorar el acceso efectivo a servicios fundamentales.

- Durante el mes, se logró el ingreso de nuevos participantes al Centro Integrarte – Atención Externa Grupo 8, garantizando su vinculación a la oferta del servicio y ampliando la cobertura del proceso de atención.

- Se avanzó en la construcción de estudios de caso, consolidando de manera interdisciplinaria los Planes Personalizados, lo que ha fortalecido el enfoque integral de atención bajo el marco del convenio.

- Se llevaron a cabo dos espacios de tiempo de respiro dirigidos a los cuidadores, en los cuales se reconoció y valoró su rol fundamental dentro del entorno familiar. Estas jornadas permitieron momentos de desconexión de las responsabilidades cotidianas de cuidado, favoreciendo el bienestar emocional, la recreación y la interacción entre los referentes familiares, fortaleciendo así las redes de apoyo y el sentido de comunidad entre quienes comparten experiencias similares.

- Se logra construir el Plan de Generación de Apoyo del Centro desde la metáfora el reloj llamado Cada Hora Cuenta Mi Vida, Mi Ritmo, Mi ciudad, el cuál tiene el objetivo de trabajar en la implementación de rutinas para la creación de hábitos tanto en la Unidad Operativa como en el contexto familiar.

Eje entornos inclusivos:

- Se avanza en la ampliación de articulaciones a nivel territorial logrando articulación con la SUBRED SUR OCCIDENTE en el programa de acciones inclusivas para la salud, enfocado la realización de talleres de salud mental tanto para cuidadores como para personas con discapacidad. Así mismo, se mantienen articulaciones realizadas en meses pasados, posibilitando espacios de inclusión.
- Se logra avanzar en la estrategias Bogotá tiene tiempo para todos, tiempos de encuentro en el tiempo, donde para este mes se llevará a cabo un encuentro grupal con familias y participantes en el parque El Tunal, en articulación con el IDRD con el fin de brindar un espacio de tradición del mes de las cometas.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Eje vida independiente para la inclusión:

- Se ha evidenciado dificultad en la participación de algunos referentes familiares dentro del proceso de inclusión educativa convirtiéndose en una barrera para la adecuada participación de los adultos en el proceso.
- Falta de corresponsabilidad en el cumplimiento al agendamiento de visitas domiciliarias que retrasa la programación de las mismas, así como la ejecución de actividades proyectadas desde cada área.
- El ocasional incumplimiento por parte de los referentes de las articulaciones establecidas que reducen la participación de los adultos en estos espacios.

Programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión:

- En dos ocasiones no se lleva a cabo actividad de la escuela de la bici por situaciones de la entidad.

- En algunos participantes se ha observado que la impresión o el temor al estar cerca de un animal poco común como el caballo se convierte en una limitación, lo que les impide realizar la monta del equino.
- Debido a problemas climáticos (lluvias) no se pudo realizar ciertas salidas al parque Llanito de Bosa

Programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud.

- Corresponsabilidad familiar frente a los lineamientos técnicos sobre enfermedades transmisibles
- Demora en la asignación de citas con especialistas de psiquiatría y neurología para reformulación y de odontológia bajo anestesia general, lo cual genera inconvenientes frente a los lineamientos técnicos establecidos y continuidad de los procesos.

Programa de nutrición y alimentación

- Se evidencia un participante que cambia de clasificación nutricional de manera negativa, de estado nutricional normal a sobrepeso.

Eje familias inclusivas:

- Las dinámicas familiares, como la composición del núcleo, las actividades laborales y las situaciones de salud, han limitado la participación de los referentes en las actividades grupales.
- Se evidencia resistencia por parte de las familias para delegar o compartir las cargas de cuidado con otros integrantes del núcleo familiar, lo que genera sobrecarga en la persona cuidadora principal.
- Se presenta baja participación en actividades de respiro, lo cual limita la posibilidad de fortalecer redes de apoyo y generar espacios de bienestar compartido.
- Se observa negativa en la aceptación y cumplimiento de protocolos de prevención, derivada de situaciones comportamentales o de salud de los participantes, lo que dificulta la adecuada implementación de las acciones de cuidado y protección.

Eje entornos inclusivos:

- Las dinámicas familiares, como la composición del núcleo, las actividades laborales y las situaciones de salud, han limitado la participación de los referentes en las actividades grupales.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Eje vida independiente para la inclusión:

- Darle continuidad a la implementación del plan generacional de apoyos acorde a los lineamientos y lo estructurado en el mismo.
- Continuar favoreciendo la participación activa de los adultos dentro del proceso de inclusión educativa con el colegio integrado de Fontibón, eliminando barreras físicas, comunicativas, actitudinales y curriculares.
- Favorecer los intercambios comunicativos de los participantes a través de la promoción de sus habilidades comprensivas y expresivas.
- Dentro de las proyecciones del programa de Habilidades Motoras para Disfrutar la Inclusión, se busca fomentar la implementación de los hábitos saludables del centro al hogar. Esto con el fin de

que los participantes continúen con la rutina de ejercicios físicos en su entorno cotidiano, lo que asegura un mejoramiento sostenible de su condición física.

- De igual manera se proyecta la participación en escuela de bici hasta lograr vinculación deportiva a un nivel de competencia.
- Continuar con la participación de actividades como Hidroterapia y Natación, en Hidroterapia lograr con la participación del 85% de las personas con discapacidad.
- Implementar pre deportivos enfocados en dinámica de juego (competencia) para futuras competencias.

Programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud.

- Capacitación al talento humano sobre identificación de riesgos potenciales durante la prestación del servicio.
- Intervención grupal con participantes sobre cuidados de la piel e hidratación
- Articulación con la subred sur occidente sobre autocuidado e higiene personal

Programa de nutrición y alimentación

- Realizar capacitación sobre Disfagia y consistencias de alimentos dirigido al talento humano del centro Integrarte.
- Se modifica plan de alimentación y se realizan los ajustes pertinentes en la alimentación a los participantes que desmejoran su estado nutricional.

Eje familias inclusivas:

- Realizar la primera evaluación con los referentes familiares a través de la aplicación de la encuesta de satisfacción.
- Iniciar el primer momento de la estrategia **“Hora para conectar con vecinos”** (encuentro en cuadra) con la participación de dos usuarios.
- Dar continuidad a la entrega de fichas técnicas con actividades para desarrollar en casa.
- Abordar un total de **12 estudios de caso** durante el mes de septiembre.
- Avanzar en la realización de visitas domiciliarias de seguimiento y de ingreso de nuevos participantes.

Eje entornos inclusivos:

- Fortalecer los procesos de articulación territorial, identificando a los actores que puedan contribuir a la inclusión de la población objetivo.
- Hacer uso eficaz de las articulaciones ya establecidas, aportando al desarrollo de procesos inclusivos en los ámbitos educativo, productivo, cultural, artístico y deportivo.
- Aperturar un espacio en el territorio capitalino para la celebración del Mes del Amor y la Amistad, fomentando la integración comunitaria y el fortalecimiento de vínculos afectivos.